

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA GEOGRAFIA

Classi I-II

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Orientamento	Si orienta con sicurezza nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e percorsi in autonomia.	Si orienta correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori spaziali.	Si orienta correttamente negli spazi e nei percorsi abituali.	Si orienta con qualche incertezza negli spazi conosciuti.	Si orienta negli spazi noti con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'orientarsi anche negli spazi abituali.
Linguaggio della geograficità	Utilizza con sicurezza il linguaggio geografico e rappresenta percorsi e spazi attraverso semplici mappe, simboli e rappresentazioni.	Utilizza correttamente il linguaggio geografico e rappresenta semplici percorsi.	Utilizza il linguaggio geografico essenziale nelle situazioni note.	Utilizza il linguaggio geografico con qualche incertezza.	Utilizza il linguaggio geografico con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo del linguaggio geografico e delle rappresentazioni.
Paesaggio	Osserva, descrive e confronta gli elementi naturali e antropici dei paesaggi cogliendone caratteristiche e relazioni.	Riconosce e descrive correttamente gli elementi del paesaggio.	Riconosce gli elementi principali del paesaggio.	Riconosce gli elementi essenziali con qualche incertezza.	Riconosce gli elementi principali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel riconoscere gli elementi del paesaggio.
Regione e sistema territoriale	Comprende le relazioni tra persone, ambiente e territorio, adottando comportamenti responsabili verso gli spazi vissuti.	Comprende le principali relazioni tra ambiente e attività dell'uomo.	Comprende le principali caratteristiche del territorio nelle situazioni note.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende semplici relazioni con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente le relazioni tra ambiente e territorio.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Orientamento	Si orienta con sicurezza utilizzando punti cardinali, carte e	Si orienta correttamente utilizzando punti	Si orienta correttamente	Si orienta con qualche incertezza.	Si orienta con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'orientamento spaziale.

	riferimenti spaziali in modo autonomo.	cardinali e riferimenti spaziali.	nelle situazioni note.			
Linguaggio della geograficità	Utilizza con sicurezza carte, simboli e rappresentazioni geografiche per descrivere territori e percorsi.	Utilizza correttamente carte e simboli geografici.	Utilizza le principali rappresentazioni geografiche.	Utilizza le rappresentazioni con qualche incertezza.	Utilizza semplici rappresentazioni con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo delle rappresentazioni geografiche.
Paesaggio	Descrive e confronta paesaggi naturali e antropici individuandone elementi, caratteristiche e trasformazioni.	Descrive correttamente le caratteristiche dei principali paesaggi.	Riconosce e descrive i principali paesaggi.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce i principali paesaggi con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel riconoscimento dei paesaggi.
Regione e sistema territoriale	Comprende le relazioni tra ambiente, attività umane e organizzazione del territorio, individuando semplici problemi ambientali.	Comprende correttamente le relazioni tra ambiente e attività umane.	Comprende le principali caratteristiche del territorio.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende le relazioni fondamentali con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente le relazioni tra ambiente e territorio.

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Orientamento	Si orienta con sicurezza utilizzando carte geografiche, punti cardinali e coordinate essenziali.	Si orienta correttamente utilizzando strumenti geografici.	Si orienta correttamente nelle situazioni note.	Si orienta con qualche incertezza.	Si orienta con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'orientamento geografico.
Linguaggio della geograficità	Legge e interpreta con autonomia carte geografiche, grafici e rappresentazioni del territorio.	Legge e interpreta correttamente le principali rappresentazioni geografiche.	Legge correttamente le principali carte geografiche.	Legge le rappresentazioni con qualche incertezza.	Legge semplici rappresentazioni con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nella lettura delle rappresentazioni geografiche.

Paesaggio	Analizza e confronta i paesaggi italiani individuandone caratteristiche fisiche e antropiche.	Descrive correttamente i paesaggi italiani.	Riconosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce gli elementi fondamentali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel descrivere i paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale	Comprende le relazioni tra ambiente, risorse e attività umane, cogliendo l'importanza della tutela del territorio.	Comprende correttamente le relazioni tra ambiente e attività umane.	Comprende le principali relazioni tra ambiente e territorio.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende le relazioni fondamentali con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente le relazioni tra ambiente e territorio.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Orientamento	Si orienta con sicurezza utilizzando carte fisiche, politiche e tematiche, interpretando correttamente le informazioni geografiche.	Si orienta correttamente utilizzando le principali carte geografiche.	Si orienta correttamente nelle situazioni note.	Si orienta con qualche incertezza.	Si orienta con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'orientamento geografico.
Linguaggio della geograficità	Utilizza con padronanza il linguaggio geografico, interpretando carte, grafici, tabelle e dati.	Utilizza correttamente il linguaggio geografico e le rappresentazioni.	Utilizza correttamente il linguaggio geografico nelle situazioni note.	Utilizza il linguaggio con qualche incertezza.	Utilizza il linguaggio con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo del linguaggio geografico.
Paesaggio	Analizza e confronta i paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendone relazioni, trasformazioni e problematiche ambientali.	Descrive correttamente le caratteristiche dei principali paesaggi.	Riconosce e descrive le caratteristiche fondamentali dei paesaggi.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce gli elementi principali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel descrivere e confrontare i paesaggi.
Regione e sistema territoriale	Comprende e interpreta le relazioni tra ambiente, popolazione, economia e organizzazione del territorio,	Comprende correttamente le relazioni tra territorio,	Comprende le principali relazioni nelle situazioni note.	Comprende gli aspetti essenziali con	Comprende le relazioni fondamentali con	Comprende solo parzialmente le relazioni tra ambiente e territorio.

	assumendo comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale.	ambiente e attività umane.		qualche incertezza.	il supporto del docente.	
--	--	----------------------------	--	---------------------	--------------------------	--