

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA STORIA

Classi I-II

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	Riconosce e utilizza con sicurezza diverse fonti ricavando informazioni e semplici collegamenti.	Riconosce e utilizza correttamente le principali fonti.	Riconosce e utilizza le principali fonti.	Riconosce le fonti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce semplici fonti con supporto.	Riconosce le fonti solo se guidato.
Organizzazione delle informazioni	Organizza fatti ed esperienze utilizzando successione, contemporaneità e durata.	Organizza correttamente fatti ed esperienze.	Organizza gli eventi in ordine cronologico.	Organizza semplici informazioni con qualche incertezza.	Organizza con supporto.	Presenta difficoltà nell'ordine temporale.
Strumenti concettuali	Utilizza con sicurezza successione, contemporaneità, durata e cambiamento.	Utilizza correttamente i principali concetti temporali.	Comprende i principali concetti temporali.	Comprende i concetti essenziali.	Comprende con supporto.	Comprende solo se guidato.
Produzione scritta e orale	Espone con chiarezza utilizzando indicatori temporali e linguaggio appropriato.	Espone correttamente esperienze e fatti.	Espone i contenuti principali.	Espone con qualche incertezza.	Espone con supporto.	Espone in modo frammentario.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	Analizza diverse fonti ricavando informazioni e collegamenti.	Utilizza correttamente diverse fonti.	Utilizza le principali fonti.	Utilizza semplici fonti con qualche incertezza.	Utilizza le fonti con supporto.	Utilizza le fonti con difficoltà.

Organizzazione delle informazioni	Organizza eventi sulla linea del tempo individuando relazioni.	Organizza correttamente eventi e informazioni.	Organizza la successione cronologica.	Organizza con qualche incertezza.	Organizza con supporto.	Presenta difficoltà cronologiche.
Strumenti concettuali	Comprende e utilizza i concetti della Preistoria con autonomia.	Utilizza correttamente i concetti fondamentali.	Comprende i principali concetti.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende con supporto.	Comprende solo parzialmente.
Produzione scritta e orale	Espone con linguaggio specifico e organizzato.	Espone correttamente i contenuti.	Espone i contenuti principali.	Espone con qualche incertezza.	Espone con supporto.	Espone in modo frammentario.

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	Analizza criticamente diverse fonti ricostruendo fatti e civiltà.	Utilizza correttamente le fonti.	Ricava le principali informazioni.	Utilizza le fonti con qualche incertezza.	Utilizza con supporto.	Presenta difficoltà.
Organizzazione delle informazioni	Organizza eventi e civiltà stabilendo relazioni.	Organizza correttamente eventi e civiltà.	Organizza le principali informazioni.	Organizza con qualche incertezza.	Organizza con supporto.	Presenta difficoltà.
Strumenti concettuali	Confronta le principali civiltà antiche cogliendo analogie e differenze.	Comprende correttamente le civiltà.	Comprende le caratteristiche fondamentali.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende con supporto.	Comprende solo parzialmente.
Produzione scritta e orale	Espone con linguaggio specifico operando collegamenti.	Espone correttamente.	Espone i contenuti principali.	Espone con qualche incertezza.	Espone con supporto.	Espone in modo frammentario.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	Analizza e interpreta fonti di diversa natura ricostruendo eventi e civiltà.	Utilizza correttamente le fonti.	Utilizza le principali fonti.	Utilizza con qualche incertezza.	Utilizza con supporto.	Presenta notevoli difficoltà.
Organizzazione delle informazioni	Organizza eventi e processi storici stabilendo relazioni.	Organizza correttamente eventi e processi.	Organizza le principali informazioni.	Organizza con qualche incertezza.	Organizza con supporto.	Presenta difficoltà.
Strumenti concettuali	Confronta eventi e civiltà cogliendo permanenze e cambiamenti.	Comprende correttamente eventi e civiltà.	Comprende i principali concetti.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende con supporto.	Comprende solo parzialmente.
Produzione scritta e orale	Espone con linguaggio specifico argomentando i contenuti.	Espone correttamente.	Espone i contenuti principali.	Espone con qualche incertezza.	Espone con supporto.	Espone in modo frammentario.