

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA SCIENZE

Classi I-II

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osserva, descrive e confronta oggetti e materiali con curiosità e precisione, individuandone proprietà e caratteristiche in autonomia.	Osserva e descrive correttamente oggetti e materiali individuandone le principali caratteristiche.	Osserva e descrive oggetti e materiali nelle situazioni note.	Osserva e descrive gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Osserva semplici oggetti e materiali con il supporto del docente.	Osserva e descrive oggetti e materiali solo se guidato e con difficoltà.
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva fenomeni naturali, formula semplici ipotesi, sperimenta e registra osservazioni con autonomia.	Osserva fenomeni naturali e partecipa alle semplici attività sperimentali in modo corretto.	Osserva i fenomeni e partecipa alle attività proposte nelle situazioni note.	Osserva i fenomeni con qualche incertezza.	Partecipa alle osservazioni con il supporto del docente.	Partecipa alle attività solo se guidato e con difficoltà.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente, comprendendone le principali relazioni e adottando comportamenti responsabili.	Riconosce e descrive correttamente gli esseri viventi e gli elementi dell'ambiente.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce gli elementi fondamentali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osserva, descrive e confronta oggetti, materiali e fenomeni utilizzando semplici criteri scientifici e un linguaggio appropriato.	Osserva e descrive correttamente oggetti, materiali e fenomeni.	Descrive le principali caratteristiche di oggetti e materiali.	Descrive gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Descrive semplici caratteristiche con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'osservazione e nella descrizione.
Osservare e sperimentare sul campo	Formula ipotesi, realizza semplici esperienze, osserva i risultati e trae conclusioni in autonomia.	Osserva i fenomeni, partecipa alle esperienze e interpreta correttamente i risultati.	Partecipa alle attività sperimentali nelle situazioni note.	Partecipa con qualche incertezza alle esperienze proposte.	Partecipa alle attività con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nello svolgimento delle attività sperimentali.

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprende le caratteristiche degli esseri viventi, degli ecosistemi e delle relazioni tra ambiente e organismi, adottando comportamenti responsabili.	Comprende correttamente le principali caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente.	Comprende le principali relazioni tra esseri viventi e ambiente.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende gli aspetti fondamentali con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente gli argomenti trattati.
---------------------------------------	---	---	--	--	---	---

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Analizza proprietà e trasformazioni di materiali e sostanze utilizzando osservazioni, semplici misurazioni e linguaggio scientifico.	Analizza correttamente materiali e trasformazioni.	Riconosce le principali proprietà dei materiali.	Riconosce le proprietà essenziali con qualche incertezza.	Riconosce le proprietà fondamentali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'analisi dei materiali.
Osservare e sperimentare sul campo	Progetta e realizza semplici esperienze scientifiche, osservandone i risultati e formulando conclusioni motivate.	Partecipa correttamente alle attività sperimentali interpretandone i risultati.	Partecipa alle attività e comprende i risultati principali.	Partecipa con qualche incertezza alle esperienze.	Partecipa con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nelle attività sperimentali.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprende il funzionamento degli organismi viventi e le relazioni tra ambiente, ecosistemi e attività umane, adottando comportamenti responsabili.	Comprende correttamente le principali relazioni tra organismi e ambiente.	Comprende le caratteristiche fondamentali degli organismi e dell'ambiente.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende gli aspetti fondamentali con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente gli argomenti trattati.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Analizza materiali, trasformazioni e fenomeni utilizzando procedure scientifiche, strumenti e linguaggio specifico con autonomia.	Analizza correttamente materiali e fenomeni utilizzando un	Riconosce e descrive le principali caratteristiche di materiali e fenomeni.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce le caratteristiche fondamentali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'analisi di materiali e fenomeni.

		linguaggio appropriato.				
Osservare e sperimentare sul campo	Formula ipotesi, progetta semplici esperienze, interpreta i risultati e argomenta le conclusioni utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.	Osserva, sperimenta e interpreta correttamente i risultati delle esperienze.	Partecipa alle attività sperimentali comprendendone gli aspetti principali.	Partecipa con qualche incertezza alle esperienze.	Partecipa con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nello svolgimento e nell'interpretazione delle esperienze.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprende le relazioni tra organismi, ambiente e fenomeni naturali, interpretandole in modo autonomo e adottando comportamenti responsabili verso la salute e l'ambiente.	Comprende correttamente le relazioni tra organismi, ambiente e fenomeni naturali.	Comprende le principali relazioni nelle situazioni note.	Comprende gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Comprende gli aspetti fondamentali con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente gli argomenti trattati.