

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA ITALIANO

Classi I-II

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto e parlato	Ascolta e comprende in modo completo messaggi, consegne e semplici testi orali; partecipa agli scambi comunicativi con autonomia, sicurezza, pertinenza e linguaggio corretto e appropriato.	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi e testi orali; partecipa in modo corretto e autonomo.	Ascolta e comprende le informazioni principali; partecipa in modo generalmente corretto.	Comprende gli aspetti essenziali dei messaggi e partecipa con qualche incertezza.	Comprende le informazioni fondamentali e partecipa se guidato.	Comprende solo parzialmente messaggi e consegne e comunica con difficoltà.
Lettura	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende pienamente il testo.	Legge correttamente e comprende con sicurezza.	Legge correttamente comprendendo le informazioni principali.	Legge con qualche esitazione comprendendo gli aspetti essenziali.	Legge semplici testi con il supporto del docente.	Legge con difficoltà comprendendo solo parzialmente il testo.

Scrittura	Produce semplici testi corretti, coerenti e personali.	Produce testi corretti e coerenti.	Produce testi generalmente corretti.	Produce testi essenziali con alcune imprecisioni.	Produce semplici testi con il supporto del docente.	Produce testi incompleti e poco comprensibili.
Lessico	Comprende e utilizza con proprietà i vocaboli fondamentali.	Utilizza un lessico corretto e appropriato.	Utilizza un lessico generalmente corretto.	Utilizza un lessico semplice ma adeguato.	Utilizza un lessico essenziale.	Utilizza un lessico limitato.
Grammatica esplicita e riflessione sulla lingua	Riconosce e applica con sicurezza le principali convenzioni ortografiche e strutture della lingua.	Applica correttamente le principali regole.	Applica generalmente in modo corretto.	Applica le regole fondamentali con qualche incertezza.	Applica le regole essenziali con supporto.	Applica le regole in modo parziale.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto e parlato	Comprende pienamente testi orali, informazioni e scopo; interviene con autonomia e linguaggio appropriato.	Comprende con sicurezza e partecipa correttamente.	Comprende le informazioni principali e partecipa correttamente.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende le informazioni fondamentali se guidato.	Comprende solo parzialmente e comunica con difficoltà.

Lettura	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo formulando semplici inferenze.	Legge correttamente comprendendo il testo.	Legge correttamente comprendendo il significato generale.	Legge con qualche esitazione.	Legge semplici testi con supporto.	Legge con difficoltà.
Scrittura	Produce testi corretti, coerenti e coesi.	Produce testi corretti e coerenti.	Produce testi generalmente corretti.	Produce testi essenziali.	Produce testi semplici con supporto.	Produce testi incompleti.
Lessico	Utilizza con proprietà il lessico fondamentale e disciplinare.	Utilizza un lessico corretto.	Utilizza un lessico generalmente corretto.	Utilizza un lessico semplice.	Utilizza un lessico essenziale.	Utilizza un lessico limitato.
Grammatica esplicita e riflessione sulla lingua	Applica con sicurezza convenzioni ortografiche e strutture morfosintattiche.	Applica correttamente le regole.	Applica generalmente le regole.	Applica le regole fondamentali.	Applica le regole essenziali con supporto.	Presenta diffuse difficoltà.

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto e parlato	Comprende, rielabora e collega informazioni di testi orali; interviene con	Comprende con sicurezza e interviene correttamente.	Comprende le informazioni principali.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende le informazioni fondamentali se guidato.	Comprende solo parzialmente.

	autonomia e linguaggio preciso.					
Lettura	Legge testi di diversa tipologia comprendendo relazioni e inferenze.	Legge correttamente comprendendo il testo.	Comprende il significato generale.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende le informazioni fondamentali con supporto.	Comprende solo parzialmente.
Scrittura	Produce testi coerenti, coesi e adeguati allo scopo.	Produce testi corretti e ben organizzati.	Produce testi generalmente corretti.	Produce testi essenziali.	Produce testi semplici con supporto.	Produce testi incompleti.
Lessico	Utilizza con proprietà il lessico fondamentale e specifico.	Utilizza un lessico corretto e vario.	Utilizza un lessico corretto.	Utilizza un lessico semplice.	Utilizza un lessico essenziale.	Utilizza un lessico limitato.
Grammatica esplicita e riflessione sulla lingua	Applica con sicurezza le regole e riflette sul loro uso.	Applica correttamente le regole.	Applica generalmente le regole.	Applica le regole fondamentali.	Applica le regole essenziali con supporto.	Presenta diffuse difficoltà.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto e parlato	Comprende, analizza e rielabora testi orali; argomenta con autonomia e linguaggio appropriato.	Comprende con sicurezza e interviene in modo pertinente.	Comprende le informazioni principali e comunica correttamente.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende le informazioni fondamentali se guidato.	Comprende solo parzialmente.
Lettura	Legge con espressività comprendendo informazioni, relazioni e inferenze.	Legge correttamente comprendendo il testo.	Comprende il significato generale.	Comprende gli aspetti essenziali.	Comprende con supporto.	Comprende solo parzialmente.
Scrittura	Produce testi corretti, coerenti, coesi e adeguati allo scopo comunicativo.	Produce testi corretti e ben organizzati.	Produce testi generalmente corretti.	Produce testi essenziali.	Produce testi semplici con supporto.	Produce testi incompleti.
Lessico	Utilizza con padronanza il lessico fondamentale e disciplinare.	Utilizza un lessico corretto e vario.	Utilizza un lessico corretto.	Utilizza un lessico semplice.	Utilizza un lessico essenziale.	Utilizza un lessico limitato.

Grammatica esplicita e riflessione sulla lingua	Applica con sicurezza e consapevolezza le regole della lingua.	Applica correttamente le regole.	Applica generalmente le regole.	Applica le regole fondamentali.	Applica le regole essenziali con supporto.	Presenta diffuse difficoltà.
--	---	--	---------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------