

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA INGLESE**Classi I-II**

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto – Comprensione orale	Comprende con sicurezza istruzioni, dialoghi e brevi testi.	Comprende correttamente istruzioni e dialoghi.	Comprende le informazioni principali.	Comprende le informazioni essenziali.	Comprende con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente anche se guidato.
Parlato – Produzione e interazione orale	Interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi appropriate.	Interagisce correttamente in autonomia.	Comunica nelle situazioni abituali.	Comunica con qualche incertezza.	Comunica con il supporto del docente.	Comunica con difficoltà.
Lettura – Comprensione scritta	Legge e comprende brevi testi con autonomia.	Legge e comprende correttamente.	Comprende le principali informazioni.	Comprende gli aspetti essenziali.	Legge con il supporto del docente.	Legge con difficoltà.
Scrittura – Produzione scritta	Produce brevi testi corretti utilizzando lessico e strutture adeguate.	Produce correttamente brevi testi.	Produce semplici testi generalmente corretti.	Produce semplici frasi con qualche imprecisione.	Produce semplici frasi con il supporto del docente.	Produce parole e semplici frasi con difficoltà.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto – Comprensione orale	Comprende con sicurezza istruzioni, dialoghi e brevi testi.	Comprende correttamente istruzioni e dialoghi.	Comprende le informazioni principali.	Comprende le informazioni essenziali.	Comprende con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente anche se guidato.
Parlato – Produzione e interazione orale	Interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi appropriate.	Interagisce correttamente in autonomia.	Comunica nelle situazioni abituali.	Comunica con qualche incertezza.	Comunica con il supporto del docente.	Comunica con difficoltà.
Lettura – Comprensione scritta	Legge e comprende brevi testi con autonomia.	Legge e comprende correttamente.	Comprende le principali informazioni.	Comprende gli aspetti essenziali.	Legge con il supporto del docente.	Legge con difficoltà.
Scrittura – Produzione scritta	Produce brevi testi corretti utilizzando lessico e strutture adeguate.	Produce correttamente brevi testi.	Produce semplici testi generalmente corretti.	Produce semplici frasi con qualche imprecisione.	Produce semplici frasi con il supporto del docente.	Produce parole e semplici frasi con difficoltà.

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto – Comprensione orale	Comprende con sicurezza istruzioni, dialoghi e brevi testi.	Comprende correttamente istruzioni e dialoghi.	Comprende le informazioni principali.	Comprende le informazioni essenziali.	Comprende con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente anche se guidato.
Parlato – Produzione e interazione orale	Interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi appropriate.	Interagisce correttamente in autonomia.	Comunica nelle situazioni abituali.	Comunica con qualche incertezza.	Comunica con il supporto del docente.	Comunica con difficoltà.
Lettura – Comprensione scritta	Legge e comprende brevi testi con autonomia.	Legge e comprende correttamente.	Comprende le principali informazioni.	Comprende gli aspetti essenziali.	Legge con il supporto del docente.	Legge con difficoltà.
Scrittura – Produzione scritta	Produce brevi testi corretti utilizzando lessico e strutture adeguate.	Produce correttamente brevi testi.	Produce semplici testi generalmente corretti.	Produce semplici frasi con qualche imprecisione.	Produce semplici frasi con il supporto del docente.	Produce parole e semplici frasi con difficoltà.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto – Comprensione orale	Comprende con sicurezza istruzioni, dialoghi e brevi testi.	Comprende correttamente istruzioni e dialoghi.	Comprende le informazioni principali.	Comprende le informazioni essenziali.	Comprende con il supporto del docente.	Comprende solo parzialmente anche se guidato.
Parlato – Produzione e interazione orale	Interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi appropriate.	Interagisce correttamente in autonomia.	Comunica nelle situazioni abituali.	Comunica con qualche incertezza.	Comunica con il supporto del docente.	Comunica con difficoltà.
Lettura – Comprensione scritta	Legge e comprende brevi testi con autonomia.	Legge e comprende correttamente.	Comprende le principali informazioni.	Comprende gli aspetti essenziali.	Legge con il supporto del docente.	Legge con difficoltà.
Scrittura – Produzione scritta	Produce brevi testi corretti utilizzando lessico e strutture adeguate.	Produce correttamente brevi testi.	Produce semplici testi generalmente corretti.	Produce semplici frasi con qualche imprecisione.	Produce semplici frasi con il supporto del docente.	Produce parole e semplici frasi con difficoltà.