

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

Classi I-II

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordina con sicurezza gli schemi motori di base, si orienta nello spazio e nel tempo motorio con autonomia e precisione.	Coordina correttamente gli schemi motori e si orienta nello spazio.	Esegue gli schemi motori fondamentali nelle situazioni note.	Esegue gli schemi motori con qualche incertezza.	Esegue semplici movimenti con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'esecuzione degli schemi motori di base.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il corpo per esprimere emozioni, messaggi e semplici sequenze motorie in modo creativo e consapevole.	Utilizza correttamente il linguaggio corporeo nelle attività proposte.	Utilizza il corpo per esprimersi nelle situazioni note.	Si esprime con il corpo con qualche incertezza.	Utilizza il linguaggio corporeo con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo del linguaggio corporeo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa ai giochi rispettando sempre regole, compagni e ruoli, collaborando in modo positivo.	Partecipa correttamente ai giochi rispettando regole e compagni.	Partecipa ai giochi rispettando generalmente le regole.	Partecipa con qualche incertezza nel rispetto delle regole.	Partecipa con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel rispetto delle regole e nella partecipazione.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Adotta con autonomia comportamenti corretti per la salute, il benessere e la sicurezza propria e degli altri.	Adotta correttamente comportamenti adeguati alla sicurezza e al benessere.	Riconosce i principali comportamenti corretti.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce semplici comportamenti con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'adottare comportamenti corretti.

Classe III

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordina gli schemi motori in situazioni diverse, dimostrando equilibrio, controllo e autonomia.	Coordina correttamente gli schemi motori nelle attività proposte.	Esegue gli schemi motori fondamentali con sicurezza.	Esegue gli schemi motori con qualche incertezza.	Esegue semplici movimenti con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nella coordinazione motoria.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il corpo e il movimento per comunicare ed esprimersi con creatività.	Utilizza correttamente il linguaggio corporeo.	Si esprime con il corpo nelle situazioni note.	Si esprime con qualche incertezza.	Si esprime con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'espressione corporea.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa attivamente ai giochi collaborando con il gruppo e rispettando sempre le regole.	Partecipa correttamente rispettando regole e compagni.	Partecipa rispettando generalmente le regole.	Partecipa con qualche incertezza.	Partecipa con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nella partecipazione e nel rispetto delle regole.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Adotta comportamenti responsabili per la salute e la sicurezza durante tutte le attività.	Adotta correttamente comportamenti adeguati.	Riconosce i principali comportamenti corretti.	Riconosce gli aspetti essenziali con qualche incertezza.	Riconosce semplici comportamenti con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'adottare comportamenti adeguati.

Classe IV

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizza abilità motorie complesse adattandole con autonomia alle diverse situazioni.	Utilizza correttamente le abilità motorie.	Utilizza le principali abilità motorie nelle situazioni note.	Utilizza le abilità con qualche incertezza.	Utilizza semplici abilità con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo delle abilità motorie.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il movimento per comunicare ed esprimere emozioni in modo personale e creativo.	Utilizza correttamente il linguaggio corporeo.	Utilizza il corpo nelle attività espressive.	Utilizza il corpo con qualche incertezza.	Utilizza il corpo con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'espressione corporea.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa responsabilmente ai giochi e alle attività sportive rispettando regole, ruoli e compagni.	Rispetta correttamente regole e ruoli.	Rispetta generalmente le regole.	Rispetta le regole con qualche incertezza.	Rispetta le regole con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nel rispetto delle regole.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Applica con autonomia comportamenti corretti per la salute, la sicurezza e il benessere.	Applica correttamente i principali comportamenti.	Applica le principali regole di sicurezza.	Applica le regole con qualche incertezza.	Applica le regole con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'applicazione delle regole di sicurezza.

Classe V

Nucleo di riferimento	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizza con padronanza le abilità motorie adattandole in modo efficace alle diverse situazioni di gioco e sportive.	Utilizza correttamente le abilità motorie in situazioni diverse.	Utilizza le principali abilità motorie con sicurezza.	Utilizza le abilità con qualche incertezza.	Utilizza le abilità fondamentali con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'esecuzione delle abilità motorie.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il corpo come strumento di comunicazione ed espressione in modo autonomo, creativo e consapevole.	Utilizza correttamente il linguaggio corporeo.	Utilizza il linguaggio corporeo nelle situazioni note.	Utilizza il linguaggio corporeo con qualche incertezza.	Utilizza il linguaggio corporeo con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'utilizzo del linguaggio corporeo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa con responsabilità alle attività sportive rispettando regole, ruoli, avversari e spirito di collaborazione.	Partecipa correttamente rispettando regole e fair play.	Partecipa rispettando generalmente le regole.	Partecipa con qualche incertezza.	Partecipa con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nella partecipazione e nel rispetto delle regole.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Adotta con autonomia comportamenti corretti per promuovere salute, benessere e sicurezza personale e collettiva.	Applica correttamente le regole di salute e sicurezza.	Applica i principali comportamenti corretti.	Applica le regole con qualche incertezza.	Applica le regole con il supporto del docente.	Presenta difficoltà nell'adozione di comportamenti corretti.