



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI - LINGUITI"

P.zza Giovanni XXIII, 3 – 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)
Segreteria Tel/Fax: 089 868360 – C.M. SAIC857007 - C.F. 80025860653
saic857007@istruzione.it - saic857007@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
(ai sensi del D.P.R. n. 249/1998 modificato dal D.P.R. n. 235/2007)

Il Valore della Corresponsabilità Educativa

La Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità condivisa di educare e istruire i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne. Scuola e famiglia, pur nella diversità dei rispettivi ruoli, condividono le finalità educative e collaborano alla costruzione di un percorso comune orientato alla crescita personale, sociale e culturale di ciascuno.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta il passaggio da una corresponsabilità educativa dichiarata ad una corresponsabilità concretamente esercitata, attraverso l'impegno quotidiano e la collaborazione attiva di tutti i protagonisti della comunità scolastica.

Scuola, famiglia e alunni collaborano alla costruzione di una comunità educante fondata sul dialogo, sulla fiducia reciproca, sulla partecipazione, sul rispetto e sulla condivisione delle responsabilità.

La Nostra Identità: Scuola "Senza Zaino"

L'Istituto Comprensivo **Don Milani-Linguiti**, aderente alla rete **"Senza Zaino – Per una scuola comunità"**, promuove ambienti di apprendimento accoglienti, inclusivi e partecipativi, nei quali ogni alunno è accompagnato nella crescita personale, sociale e culturale. Il percorso educativo dell'Istituto si ispira ai valori fondanti del modello Senza Zaino:

Responsabilità – sviluppo dell'autonomia personale, della partecipazione attiva, della consapevolezza e della capacità di assumere impegni verso sé stessi e gli altri;

Comunità – costruzione di relazioni positive attraverso collaborazione, cooperazione, aiuto reciproco e condivisione;

Ospitalità – cura degli ambienti e delle relazioni, accoglienza, inclusione e valorizzazione delle differenze.

Visti

- gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana;
- il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, relativi allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto Educativo di Corresponsabilità;
- il D.Lgs. n. 62/2017 recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione;
- la Legge n. 150/2024 relativa alla revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti e alla tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;
- l'O.M. n. 3/2025 concernente la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- la Legge n. 71/2017 e la Legge n. 70/2024 relative alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- la Legge n. 92/2019 relativa all'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;
- il D.M. n. 183/2024 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- le indicazioni europee e nazionali per la promozione delle competenze digitali e per un utilizzo consapevole delle tecnologie emergenti e dell'Intelligenza Artificiale;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;
- il Curricolo verticale d'Istituto;
- il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e il Regolamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

CONSIDERATO CHE

- è necessario garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa, inclusione e valorizzazione dei bisogni di ciascuno;
- i processi di formazione ed educazione richiedono la collaborazione responsabile tra scuola, famiglia, alunni e intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali che richiedono cura, partecipazione, responsabilità e rispetto condiviso.

SCUOLA, FAMIGLIA E ALUNNI SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

1. AMBIENTE, BENESSERE E RELAZIONI

L'Istituto si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Gli alunni si impegnano a:
Offrire un ambiente educativo sereno, sicuro, accogliente e inclusivo, favorevole alla crescita integrale della persona e al benessere di ciascun bambino, alunno e studente.	Prendere visione del presente Patto e dividerne il significato educativo con i propri figli.	Vivere la scuola come luogo di crescita, incontro, collaborazione e apprendimento.
Promuovere il benessere personale e relazionale degli alunni, garantendo attenzione alla sicurezza, alla cura degli ambienti scolastici e alla qualità delle relazioni all'interno della comunità educante.	Collaborare con la scuola per favorire inclusione, benessere e relazioni positive.	Rispettare sé stessi, i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.
Valorizzare le diversità e favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi specifici e speciali, contrastando ogni forma di esclusione e discriminazione.	Promuovere atteggiamenti di rispetto verso compagni, adulti, ambienti e materiali.	Rispettare le diversità e contribuire a creare un clima positivo e inclusivo.
Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso attività educative, formative e di sensibilizzazione.	Collaborare nella prevenzione e nel contrasto di comportamenti non rispettosi, episodi di bullismo e cyberbullismo.	Utilizzare parole e comportamenti gentili nella vita scolastica e negli ambienti digitali; chiedere aiuto agli adulti di riferimento e segnalare situazioni di difficoltà, disagio o comportamenti non rispettosi.
Promuovere la cultura del rispetto, della cura dei dettagli e	Collaborare con la scuola nel sensibilizzare i figli sull'importanza di	Contribuire attivamente al decoro della scuola, anche attraverso la scelta

L'Istituto si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Gli alunni si impegnano a:
dell'adeguatezza ai diversi contesti scolastici e laboratoriali.	presentarsi in ambiente scolastico con un abbigliamento idoneo al contesto educativo.	di un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse attività proposte.

2. PERCORSO DIDATTICO E SUCCESSO FORMATIVO

L'Istituto si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	Gli Alunni si impegnano a:
Garantire un'offerta formativa di qualità, rispettando tempi, bisogni, potenzialità e stili di apprendimento di ciascuno.	Condividere il progetto educativo dell'Istituto e collaborare con la scuola nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità reciproche.	Partecipare con interesse e impegno alle attività educative e didattiche.
Promuovere metodologie didattiche innovative, attive, cooperative e laboratoriali, favorendo autonomia, responsabilità e partecipazione secondo i principi del modello Senza Zaino.	Sostenere i figli nel percorso di crescita, favorendo autonomia personale, senso di responsabilità e rispetto delle regole condivise; valorizzare la scuola come comunità educativa fondata sulla collaborazione, sul dialogo e sulla partecipazione.	Assumere comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle regole condivise; svolgere con responsabilità incarichi e compiti assegnati, sviluppando autonomia e consapevolezza.
Realizzare interventi di recupero, consolidamento e potenziamento finalizzati al successo formativo, al contrasto della dispersione scolastica, alla valorizzazione dei talenti e delle eccellenze di ciascuno.	Garantire una frequenza regolare e il rispetto degli impegni scolastici; seguire il percorso educativo e didattico dei figli attraverso il dialogo con i docenti, la partecipazione agli incontri scuola-famiglia e la consultazione regolare degli strumenti di comunicazione istituzionali.	Impegnarsi nel proprio percorso di apprendimento, riconoscendo l'errore come occasione di miglioramento e crescita personale; collaborare con gli altri offrendo aiuto e accogliendo il contributo dei compagni.
Applicare le sanzioni disciplinari con finalità esclusivamente educativa e riparatoria, garantendo il diritto alla difesa e la massima riservatezza.	Condividere l'azione educativa della scuola anche in caso di richiami, note o provvedimenti disciplinari, riflettendo con i figli per aiutarli a comprendere il valore del limite, del rispetto delle regole e della riparazione dell'errore.	Assumersi la responsabilità delle proprie azioni, accettando i provvedimenti della scuola e impegnandosi a riparare i comportamenti scorretti.
Garantire condizioni igienico-sanitarie idonee nei locali scolastici e diffondere tempestivamente le informative e le disposizioni vigenti.	Informarsi e rispettare scrupolosamente le indicazioni e le disposizioni della scuola relative ad eventuali provvedimenti igienico-sanitari, a tutela della salute dell'intera comunità.	Rispettare le norme igieniche e le indicazioni della scuola per tutelare la salute propria e dei compagni.

3. CITTADINANZA, BENI COMUNI E TECNOLOGIE DIGITALI

L'Istituto si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	Gli Alunni si impegnano a:
Promuovere comportamenti ispirati alla cittadinanza attiva, alla legalità, alla sostenibilità, al rispetto delle persone e dell'ambiente; educare alla cura degli spazi, degli strumenti e dei	Educare ad un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali, degli ambienti online e dei social media.	Avere cura degli ambienti, degli strumenti e dei materiali comuni.

L'Istituto si impegna a:

materiali comuni, sviluppando senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali e delle tecnologie emergenti, compresi gli strumenti di Intelligenza Artificiale, favorendo cittadinanza digitale, tutela della privacy, sicurezza e centralità della persona.

Favorire lo sviluppo del pensiero critico affinché gli strumenti digitali siano utilizzati come supporto all'apprendimento e non come sostituzione della creatività, dell'impegno personale e della relazione educativa.

Favorire il dialogo e la collaborazione con le famiglie, garantendo comunicazioni chiare e trasparenti; condividere percorsi educativi, obiettivi formativi e criteri di valutazione.

La Famiglia si impegna a:

Accompagnare i figli nello sviluppo di un uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale, promuovendo senso critico, tutela della privacy e correttezza nell'utilizzo delle informazioni.

Collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti digitali corretti e rispettosi della privacy propria e altrui.

Sottoscrivere e condividere i valori del presente Patto educativo di corresponsabilità.

Gli Alunni si impegnano a:

Utilizzare le tecnologie in modo corretto, sicuro, creativo e responsabile; utilizzare gli strumenti digitali e l'Intelligenza Artificiale, in relazione all'età e alle attività proposte, come supporto all'apprendimento e alla creatività.

Rispettare la propria privacy e quella degli altri, evitando la diffusione non autorizzata di dati, immagini o informazioni personali.

Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica, contribuendo con comportamenti corretti al benessere comune.

Le responsabilità della scuola e della famiglia si integrano nella comune finalità educativa di accompagnare la crescita degli alunni, favorendo autonomia, responsabilità e cittadinanza consapevole.

La firma del presente Patto rappresenta l'impegno condiviso a costruire una comunità educante fondata sui valori di **responsabilità, comunità e ospitalità**.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Ruffolo

Firma dei Genitori / Esercenti la responsabilità genitoriale

Madre: _____

Padre: _____

Tutore/i: _____

Dichiarazione da compilare nel caso di sottoscrizione da parte di un solo genitore/esercente la responsabilità genitoriale

Il/La sottoscritto/a _____,

ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni

previste in caso di dichiarazioni non veritiere, dichiara di effettuare la sottoscrizione del presente Patto Educativo di Corresponsabilità nel rispetto delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale.

Data _____

Firma _____