



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI - LINGUITI"
 P.zza Giovanni XXIII, n 3 – 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)
 Segreteria Tel: 089 868360 – C.M. SAIC857007 - C.F. 80025860653
 saic857007@istruzione.it - saic857007@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La **Legge 1° ottobre 2024, n. 150** ha introdotto significative innovazioni in materia di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, modificando l'articolo 6 del Decreto Legislativo n. 62/2017, in relazione sia alle modalità di valutazione sia ai criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato. In base alla nuova normativa, il comportamento degli alunni è valutato **con voto in decimi**, che sostituisce il precedente giudizio sintetico. In coerenza con tali disposizioni, l'Istituto ha elaborato una **rubrica di valutazione del comportamento**, di seguito riportata, strutturata su indicatori osservabili e riferiti a comportamenti concreti e significativi della vita scolastica, al fine di garantire una valutazione trasparente, condivisa e coerente.

INDICATORI	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti; • rispetto del Regolamento di Istituto; • relazioni e collaborazione con compagni, docenti e personale scolastico; • partecipazione, interesse e impegno nelle attività didattiche; • svolgimento e rispetto delle consegne; • frequenza e puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • sono organizzati in modo progressivo, dal voto 10 al voto inferiore a 6; • fanno riferimento a comportamenti osservabili e documentabili; • consentono l'attribuzione del voto di comportamento in modo collegiale e motivato.

Nel loro insieme, indicatori e descrittori risultano collegati alle seguenti **dimensioni educative fondamentali**:

- responsabilità;
- partecipazione;
- relazionalità;
- rispetto delle regole;
- frequenza.

Tale articolazione consente di valutare il comportamento dell'alunno in maniera globale, tenendo conto non solo del rispetto formale delle norme, ma anche della qualità della partecipazione alla vita scolastica e delle relazioni all'interno della comunità educante.

1.Ascolto, interesse e partecipazione	Lo studente ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole, esprimendo il proprio parere critico; dimostra interesse costante e curioso verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente.	Lo studente ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente.	Lo studente ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando un interesse costante.	Lo studente ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con un interesse discontinuo.	Lo studente ascolta saltuariamente; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato.	Lo studente non partecipa alle attività e disturba le lezioni. Assume un atteggiamento oppositivo nei riguardi delle attività proposte.
2.Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico	Si impegna seriamente e costruttivamente ed organizza il proprio lavoro efficacemente.	Si impegna costruttivamente ed organizza il proprio lavoro efficacemente.	Si impegna con responsabilità ed organizza il proprio lavoro in modo proficuo e autonomo. E' puntuale nell'esecuzione delle consegne.	Si impegna, ma non sempre in modo puntuale ed autonomo. Di norma è puntuale nell'esecuzione delle consegne.	Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo. Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne.	Non si impegna e dimostra costante negligenza. Non è puntuale nelle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica. Non è autonomo nell'organizzazione del lavoro.
3.Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti.	Ha un atteggiamento leale e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni durante la vita di classe. E' disponibile in modo maturo al dialogo e al confronto.	Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti.	Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti.	Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti.	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti.	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non adeguato. Deve essere guidato nella gestione dei conflitti e spesso tende a crearli.
4.Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui	Rispetta e accetta pienamente se stesso e gli altri; accetta consapevolmente la " diversità". Rispetta il Regolamento d'Istituto, il proprio materiale e quello altrui. Non Ha mai avuto sanzioni disciplinari. E' sempre puntuale, rispetta gli orari, limita le uscite anticipate. Rispetta i tempi della vita scolastica.	Rispetta e accetta se stesso e gli altri; accetta consapevolmente la " diversità". Rispetta il Regolamento d'Istituto, il proprio materiale e quello altrui. Non Ha mai avuto sanzioni disciplinari. E' sempre puntuale, rispetta gli orari, limita le uscite anticipate. Rispetta i tempi della vita scolastica.	Rispetta abitualmente gli altri, il Regolamento dell'Istituto, il proprio materiale e quello altrui; accetta adeguatamente "la diversità". Frequenta con regolarità le attività didattiche; registra pochi ritardi e poche uscite anticipate.	A volte dimostra atteggiamenti non corretti verso i compagni e gli adulti. Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, il proprio materiale e quello altrui. Ha ricevuto al massimo una annotazione sul registro o sul diario. Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche, registra pochi ritardi e poche uscite anticipate.	Va sollecitato al rispetto degli altri, del Regolamento d'Istituto e del materiale scolastico. Ha ricevuto più di tre annotazioni sul registro o sul diario. Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche e spesso non rispetta l'orario di entrata. Ha registrato più di cinque uscite anticipate per trimestre.	Non rispetta il Regolamento d'Istituto. Assume comportamenti molto scorretti verso compagni e gli adulti. Frequenta in modo estremamente discontinuo le attività didattiche. Registra frequenti ritardi e/o ripetute uscite anticipate.