



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI - LINGUITI"

P.zza Giovanni XXIII, n. 3 – 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)

Segreteria Tel: 089 868360 – C.M. SAIC857007 - C.F. 80025860653

saic857007@istruzione.it - saic857007@pec.istruzione.it

Relazione Linea Intervento A

Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Corsi realizzati

1. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE CON MADRELINGUA – classi prime SEC. I GRADO (Percorso A)

- **Periodo:** 27/01/2025 – 21/03/2025
- **Durata:** 20 ore
- **Partecipanti:** 23 iscritti – 15 attestati rilasciati
- **Personale associato:** 2 docenti madrelingua– 1 tutor

2. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE – classi seconde A/F SECONDARIA (Flyers – A2)

- **Periodo:** 23/01/2025 – 10/04/2025
- **Durata:** 20 ore
- **Partecipanti:** 19 iscritti – 18 attestati rilasciati
- **Personale associato:** 1 docente madrelingua – 1 tutor

3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE C (propedeutico KET)

- **Periodo:** 26/02/2025 – 16/04/2025
- **Durata:** 20 ore
- **Partecipanti:** 24 iscritti – 19 attestati rilasciati
- **Personale associato:** 1 docente madrelingua – 1 tutor

4. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE CON MADRELINGUA – classe quarta B Primaria (Percorso A)

- **Periodo:** 07/02/2025 – 14/05/2025
- **Durata:** 20 ore
- **Partecipanti:** 12 iscritti – 11 attestati rilasciati

- **Personale associato:** 2 docenti madrelingua – 1 tutor
-

5. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE CON MADRELINGUA – classe quinta C Primaria (Percorso A)

- **Periodo:** 05/02/2025 – 10/05/2025
 - **Durata:** 20 ore
 - **Partecipanti:** 16 iscritti – 13 attestati rilasciati
 - **Personale associato:** 1 docente madrelingua – 1 tutor
-

6. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE CON MADRELINGUA – classi quinte A/B Primaria (Percorso A)

- **Periodo:** 10/02/2025 – 14/05/2025
 - **Durata:** 20 ore
 - **Partecipanti:** 12 iscritti – 10 attestati rilasciati
 - **Personale associato:** 2 docenti madrelingua – 1 tutor
-

7. TOWARDS CAMBRIDGE CERTIFICATION – classi prime SEC. I GRADO

- **Periodo:** 24/03/2025 – 15/05/2025
 - **Durata:** 20 ore
 - **Partecipanti:** 23 iscritti – 9 attestati rilasciati
 - **Personale associato:** 2 docenti madrelingua – 1 tutor
-

8. TOWARDS FLYERS – classi seconde e terze

- **Periodo:** 05/05/2025 – 05/06/2025
 - **Durata:** 20 ore
 - **Partecipanti:** 27 iscritti – 10 attestati rilasciati
 - **Personale associato:** 2 docenti madrelingua – 1 tutor
-

9. TOWARDS KET – Potenziamento con madrelingua

- **Periodo:** 19/02/2025 – 15/05/2025
 - **Durata:** 20 ore
 - **Partecipanti:** 26 iscritti – 9 attestati rilasciati
 - **Personale associato:** 2 docenti madrelingua – 1 tutor
-

Partecipazione

Complessivamente hanno preso parte ai percorsi **oltre 160 studenti** delle scuole primarie e secondarie di I grado.

Sono stati rilasciati **circa 115 attestati di completamento**, con una partecipazione eterogenea a seconda delle edizioni: alcune classi hanno registrato un tasso di frequenza molto alto, mentre in altre si è riscontrato un numero significativo di

presenze parziali. Gli elenchi nominativi dei partecipanti con le rispettive ore svolte e percentuali di frequenza risultano allegati alla presente relazione.

Metodologia didattica

Le attività sono state progettate e condotte con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese, favorendo un approccio comunicativo e laboratoriale.

In particolare:

- lezioni con **docenti madrelingua**, finalizzate a stimolare l'uso autentico della lingua;
- esercitazioni orali e scritte, role-play, simulazioni ed attività cooperative;
- utilizzo di **materiali multimediali e testi di riferimento** specifici per i livelli di apprendimento (Flyers – A2, KET, Cambridge Certification);
- percorsi graduati di avvicinamento alla **certificazione Cambridge** per studenti della secondaria.
- TESTI UTILIZZATI: "FUN FOR FLYERS" Cambridge English- "Compact Key for Schools" Second Edition, E.Heyderman, S. White.

Le metodologie adottate hanno favorito lo sviluppo integrato delle **abilità di comprensione, produzione, interazione e mediazione linguistica**, con particolare attenzione al consolidamento delle competenze comunicative.

Relazione Linea Intervento B

Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Corsi realizzati

- **Corso CLIL**
 - **Periodo:** 17/02/2025 – 14/04/2025
 - **Tipologia:** Online (sincrono)
 - **Livello di ingresso:** A2
 - **Programma:**
 1. Knowledge of CLIL and principles of CLIL
 2. Lesson preparation
 3. Multimedia materials
 4. Lesson delivery
 5. Scaffolding content
 6. Assessment
 7. Types of assessment
 8. Assessment and feedback
- **Livello B1 – Gruppo A**
 - **Periodo:** 15/11/2024 – 15/02/2025
 - **Tipologia:** Blended
 - **Livello di ingresso:** A2

- **Programma:**
 1. My life and home
 2. At school
 3. Having fun
 4. On holiday
 5. Feelings and emotions
 6. Money
 7. Getting around
 8. Films and cinema
- **Livello B1 – Gruppo B**
 - **Periodo:** 15/11/2024 – 15/02/2025
 - **Tipologia:** Blended
 - **Livello di ingresso:** A2
 - **Programma:**
 1. My life and home
 2. At school
 3. Having fun
 4. On holiday
 5. Feelings and emotions
 6. Money
 7. Getting around
 8. Films and cinema
- **Livello B1 – Gruppo C**
 - **Periodo:** 14/11/2024 – 15/03/2025
 - **Tipologia:** Blended
 - **Livello di ingresso:** A2
 - **Programma:**
 1. My life and home
 2. At school
 3. Having fun
 4. On holiday
 5. Feelings and emotions
 6. Money
 7. Getting around
 8. Films and cinema
- **Livello B2**
 - **Periodo:** 15/11/2024 – 15/03/2025
 - **Tipologia:** Online (sincrono)
 - **Livello di ingresso:** B1
 - **Programma:**
 1. Giving personal information
 2. Fashion matters
 3. The virtual world
 4. Going places
 5. Endangered
 6. Mixed emotions
 7. What if?
 8. Life's too short

Formatori

I corsi sono stati condotti da: 4 docenti madrelingua

Partecipazione

Complessivamente hanno preso parte ai corsi più di **70 docenti**. Sono stati rilasciati oltre **50 attestati di completamento**, con una partecipazione costante e un livello di frequenza generalmente elevato. Una parte minoritaria dei corsisti non ha completato il percorso. L'elenco nominativo dei partecipanti con le rispettive presenze è allegato alla presente relazione.

Metodologia didattica

I formatori hanno adottato strategie didattiche innovative e diversificate, con attività finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti. In particolare sono stati utilizzati:

- **testi mirati** per la preparazione a certificazioni linguistiche.

In particolare:

B1: E.Heidermann- P. May "Complete Preliminary"- Cambridge

B2: M.Mann-S.T. Knowles "Destination B2" Grammar and vocabulary - Macmillan

- **video e contenuti multimediali** per potenziare comprensione e produzione orale;
- **esercizi online interattivi** per consolidare strutture linguistiche;
- attività di **lesson preparation, scaffolding e assessment** nel percorso CLIL.