

Educazione Civica

Descrizione dei giudizi Legge 150/2024 e Ordinanza Ministeriale 2025

Classe Prima

OTTIMO

L'alunno/a mostra un comportamento altamente responsabile e consapevole: utilizza materiali, attrezzature e risorse con piena cura, osserva costantemente le regole del vivere civile e partecipa attivamente alla costruzione del clima della classe. Dimostra empatia, spirito di iniziativa e capacità di collaborare efficacemente con i compagni, rispettando i punti di vista altrui e adattando il proprio linguaggio alle diverse situazioni.

DISTINTO

L'alunno/a agisce con responsabilità e autonomia: usa correttamente materiali e risorse, rispetta le regole scolastiche e sociali, collabora volentieri nei momenti di gruppo e mostra attenzione alle emozioni degli altri. Adegua con naturalezza il proprio comportamento ai vari contesti e sa gestire contrarietà in modo equilibrato.

BUONO

L'alunno/a è generalmente responsabile nell'uso di materiali e nel rispetto delle regole. Collabora in maniera efficace nelle attività, ascolta i compagni e cerca di comprendere punti di vista diversi. Si esprime correttamente e affronta le difficoltà con atteggiamento positivo.

DISCRETO

L'alunno/a, con l'incoraggiamento dell'insegnante, mostra un buon impegno nel rispettare regole e utilizzare materiali con attenzione. Collabora saltuariamente e cerca di esprimere il proprio punto di vista con un linguaggio semplice, accettando le difficoltà con discreto autocontrollo.

SUFFICIENTE

L'alunno/a dimostra un comportamento ancora incostante: ha bisogno di frequenti sollecitazioni per rispettare le regole e per collaborare con i compagni. Utilizza materiali con sufficiente attenzione e inizia a comprendere l'importanza del rispetto reciproco.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a manifesta ancora scarsa consapevolezza del proprio ruolo nella comunità scolastica: non rispetta le regole, fatica a collaborare con i compagni e spesso utilizza i

materiali senza la dovuta attenzione. Ha difficoltà a riconoscere e contenere reazioni inappropriate e non dimostra apertura verso i punti di vista altrui.

Classe Seconda

OTTIMO

L'alunno/a dimostra una forte interiorizzazione dei valori civici e sociali. Partecipa attivamente alla vita della classe e si assume responsabilità con maturità. Usa in modo autonomo e rispettoso materiali e risorse, rispetta le regole condivise e contribuisce attivamente al benessere del gruppo, mostrando empatia, rispetto e spirito di cooperazione.

DISTINTO

L'alunno/a agisce con responsabilità e consapevolezza nelle situazioni scolastiche e relazionali. Dimostra impegno nel rispettare le regole e sa collaborare in modo efficace nei lavori di gruppo, mostrando attenzione e rispetto verso gli altri.

BUONO

L'alunno/a rispetta le regole della vita scolastica, partecipa con costanza alle attività di educazione civica e utilizza in modo adeguato le risorse disponibili. Collabora con i compagni e si esprime con linguaggio rispettoso.

DISCRETO

L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, si impegna nel rispetto delle regole e nell'utilizzo corretto dei materiali. Collabora con i pari in situazioni semplici e manifesta apertura verso la comprensione delle regole di convivenza.

SUFFICIENTE

L'alunno/a necessita di guida per partecipare responsabilmente alla vita della classe. Il rispetto delle regole è discontinuo e l'interazione con i pari risulta faticosa. È necessario un supporto costante per mantenere comportamenti adeguati.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a non rispetta le regole scolastiche in modo autonomo e non partecipa con responsabilità alla vita di gruppo. Utilizza i materiali senza cura e ha difficoltà a comprendere il valore del rispetto reciproco e della collaborazione.

Classe Terza

OTTIMO

L'alunno/a dimostra senso di responsabilità e partecipazione attiva nella vita scolastica. Riconosce l'importanza delle regole e dei valori democratici, agisce nel rispetto degli altri e partecipa con impegno ai progetti di cittadinanza. Comunica in modo rispettoso, utilizza con attenzione materiali e spazi comuni e promuove relazioni positive all'interno del gruppo.

DISTINTO

L'alunno/a rispetta le regole, collabora in modo costruttivo con i compagni e partecipa con costanza alle attività. Dimostra attenzione ai temi della convivenza civile e agisce con senso del dovere.

BUONO

L'alunno/a segue con interesse le attività di educazione civica, si comporta in modo corretto e partecipa attivamente alla vita della classe. Ha un atteggiamento rispettoso e si esprime in modo appropriato.

DISCRETO

L'alunno/a partecipa alle attività proposte, ma ha bisogno di essere stimolato per rispettare le regole in modo costante. Collabora in gruppo con l'aiuto dell'insegnante e si impegna a migliorare la comunicazione con i pari.

SUFFICIENTE

L'alunno/a mostra un comportamento incostante. Rispetta le regole solo se sollecitato e fatica a collaborare in modo positivo con i compagni. Ha bisogno di supporto per comprendere le finalità della cittadinanza attiva.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a non partecipa attivamente alla vita scolastica, manifesta disinteresse verso le regole condivise e agisce in modo poco collaborativo. Ha difficoltà a gestire relazioni positive e a comprendere i valori alla base della convivenza civile.

Classe Quarta

OTTIMO

L'alunno/a si distingue per l'impegno costante e consapevole nei confronti dei valori della cittadinanza attiva. Collabora in modo autonomo e costruttivo in tutte le attività

proposte, rispetta le regole e promuove un ambiente positivo e accogliente. Utilizza un linguaggio rispettoso e contribuisce al dialogo con riflessioni personali e pertinenti.

DISTINTO

L'alunno/a mostra senso civico e partecipazione consapevole. Rispetta con costanza le regole scolastiche, si relaziona in modo positivo con compagni e adulti e partecipa con impegno ai progetti collettivi.

BUONO

L'alunno/a si comporta in modo responsabile e rispetta le regole condivise. Partecipa alle attività con interesse e si impegna nel collaborare con i compagni in modo corretto e rispettoso.

DISCRETO

L'alunno/a, se stimolato, rispetta le regole e partecipa alle attività di educazione civica. La collaborazione in gruppo è migliorabile, ma in presenza di guida riesce a interagire positivamente.

SUFFICIENTE

L'alunno/a ha un comportamento altalenante e necessita di supporto per comprendere il valore delle regole e per mantenere relazioni corrette con il gruppo. L'interesse verso i temi civici è limitato.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a fatica a rispettare le regole e a comprendere le finalità dell'educazione civica. Mostra scarsa partecipazione, non collabora in modo costruttivo e manifesta comportamenti non adeguati alla convivenza democratica.

Classe Quinta

OTTIMO

L'alunno/a si distingue per la piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. Partecipa con spirito propositivo e responsabile alle attività, promuove il rispetto delle regole e contribuisce attivamente alla realizzazione di un clima di fiducia e collaborazione. Esprime giudizi personali argomentati su tematiche civiche, ambientali e costituzionali.

DISTINTO

L'alunno/a agisce con senso civico, rispetto e responsabilità. Partecipa con regolarità alle attività, collabora positivamente con il gruppo e dimostra attenzione e rispetto per le norme condivise. Esprime opinioni coerenti sui temi trattati.

BUONO

L'alunno/a mostra un comportamento responsabile e partecipa attivamente alle attività scolastiche e di gruppo. Riconosce l'importanza delle regole e collabora con i compagni in modo corretto.

DISCRETO

L'alunno/a partecipa alle attività, ma ha bisogno di incoraggiamento per esprimersi e contribuire in modo costruttivo. Il rispetto delle regole è presente, ma non sempre costante.

SUFFICIENTE

L'alunno/a partecipa in modo discontinuo e solo se stimolato. Mostra interesse limitato verso i temi proposti e necessita di guida per collaborare e rispettare le norme comuni.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a non dimostra un comportamento coerente con i principi della convivenza civile. Mostra scarso interesse per i contenuti trattati, non collabora attivamente con il gruppo e non rispetta le regole, anche se sollecitato.