

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in Scienze

CLASSI PRIMA E SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA Quali aspetti vado ad analizzare	CHE COSA VALUTARE: -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento					
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Impiego in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione. Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
<p>ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA</p> <p>Quali aspetti vado ad analizzare</p>	<p>CHE COSA VALUTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento 		<p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>LIVELLO BASE</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>
<p>OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.</p>	<p>Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.</p>	<p>Osserva e descrive in modo disorganizzato anche se guidato.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo generalmente completo.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato in diversi contesti.</p>
<p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p>	<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Esposizione.</p>	<p>Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.</p>	<p>Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo disorganizzato.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li riferisce con un lessico essenziale.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo generalmente completo; li espone con proprietà lessicale.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>