

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali – identità storica

CLASSI PRIMA E SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA Quali aspetti vado ad analizzare	CHE COSA VALUTARE: -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento					
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi. Riconosce da fonti diverse informazioni.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato dall'insegnante e ne confonde l'ordine. Se guidato dall'insegnante riconosce elementi del proprio vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
<p style="text-align: center;">ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA</p> <p style="text-align: center;">Quali aspetti vado ad analizzare</p>	<p>CHE COSA VALUTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento 		LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	<p>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.</p>	<p>Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.</p>	<p>Riconosce parzialmente difficoltà le diverse fonti storiche.</p> <p>Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.</p>	<p>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.</p> <p>Organizza in modo generalmente corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizzare le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando un lessico specifico.	Organizza le informazioni con difficoltà memorizzando i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo disorganizzato.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo generalmente completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.