

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali – geografia ed uso umano del territorio

CLASSI PRIMA E SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA Quali aspetti vado ad analizzare	CHE COSA VALUTARE: -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento					
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali. Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato dall'insegnante. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA</p> <p>Quali aspetti vado ad analizzare</p>	<p>CHE COSA VALUTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autonomia - tipologia della situazione (nota o non nota) -risorse mobilitate -la continuità nella manifestazione dell'apprendimento 					
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI</p>	<p>Lecture ed utilizzo di dati, mappe e carte.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</p>	<p>Ha difficoltà ad orientarsi.</p> <p>Legge ed interpreta date e carte solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.</p> <p>Legge ed interpreta date e carte in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>Legge ed interpreta date e carte in modo generalmente corretto e preciso.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p> <p>Legge ed interpreta date e carte con rapidità e sicurezza.</p>
<p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p>	<p>Conoscenza dei contenuti ed esposizione</p>	<p>Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo generalmente completo; li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>