



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI - LINGUITI"

P.zza Giovanni XXIII, n 3 – 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)

Segreteria Tel/Fax: 089 868360 – 089 865578- C.M. SAIC857007 - C.F. 80025860653

saic857007@istruzione.it - saic857007@pec.istruzione.it

# PROFILO DEL BAMBINO

## Scheda di osservazione del comportamento e dell'apprendimento dei bambini di quattro anni

Scuola dell'infanzia:.....

Nome alunno/a.....

Nato/a il:.....

### Frequenza

Regolare

Saltuaria

### IL SE' E L'ALTRO ( identità/socializzazione ) Indicatori di competenza e apprendimenti attesi per la fine dell'a.s.

Ha superato il distacco dalla famiglia	SI'	NO	IN PARTE
Relaziona facilmente con i compagni	SI'	NO	IN PARTE
Relaziona facilmente con gli adulti	SI'	NO	IN PARTE
Condivide giochi e materiali	SI'	NO	IN PARTE
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza	SI'	NO	IN PARTE
Accetta regole fondamentali di convivenza	SI'	NO	IN PARTE
Partecipa serenamente a tutte le attività	SI'	NO	IN PARTE
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri	SI'	NO	IN PARTE
Controlla pulsioni e tensioni emotive	SI'	NO	IN PARTE
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco	SI'	NO	IN PARTE
Rivela spirito di iniziativa	SI'	NO	IN PARTE

Annotazioni:.....  
.....

**IL CORPO E IL MOVIMENTO ( autonomia/motricità ) Indicatori di competenza e apprendimenti attesi per la fine dell'a.s.**

Denomina correttamente le varie parti del corpo	SI'	NO	IN PARTE
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo	SI'	NO	IN PARTE
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene	SI'	NO	IN PARTE
Controlla l'esecuzione del gesto	SI'	NO	IN PARTE
Impiega schemi motori di base ( camminare, saltare, correre )	SI'	NO	IN PARTE
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	SI'	NO	IN PARTE
Ha una buona coordinazione generale	SI'	NO	IN PARTE
Sta affinando la motricità fine( taglia, piega, infila perle.....)	SI'	NO	IN PARTE
Sa vestirsi e svestirsi da solo	SI'	NO	IN PARTE
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	SI'	NO	IN PARTE
Impugna correttamente ( matita, pennarello, pennello)	SI'	NO	IN PARTE

Annotazioni:.....  
 .....

**IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica ) Indicatori di competenza e apprendimenti attesi per la fine dell'a.s.**

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	SI'	NO	IN PARTE
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato	SI'	NO	IN PARTE
Interpreta poesie e filastrocche	SI'	NO	IN PARTE
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	SI'	NO	IN PARTE
Conosce i colori primari e derivati	SI'	NO	IN PARTE
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi	SI'	NO	IN PARTE
Riproduce graficamente , in maniera adeguata all'età, esperienze vissute	SI'	No	IN PARTE

Annotazioni:.....  
 .....

**I DISCORSI E LE PAROLE ( linguistico espressivo ) *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi per la fine dell'a.s.***

Comprende parole e discorsi	SI'	NO	IN PARTE
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni	SI'	NO	IN PARTE
Comprende fiabe , filastrocche e racconti	SI'	NO	IN PARTE
Riconosce i personaggi di una storia	SI'	NO	IN PARTE
Descrive e commenta immagini con le parole	SI'	NO	IN PARTE
Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri)	SI'	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini stranieri)	SI'	NO	IN PARTE

Annotazioni:.....  
 .....

**LA CONOSCENZA DEL MONDO ( matematico / scientifico ) *Indicatori di competenza e apprendimenti attesi per la fine dell'a.s.***

Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	SI'	NO	IN PARTE
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori ,sopra/sotto, in alto/in basso	SI'	NO	IN PARTE
Sa confrontare semplici quantità	SI'	NO	IN PARTE
Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato	SI'	NO	IN PARTE
Organizza il disegno in uno spazio dato	SI'	NO	IN PARTE
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro	SI'	NO	IN PARTE
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale	SI'	NO	IN PARTE
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze	SI'	NO	IN PARTE
Ordina in serie: grande/medio/piccolo	SI'	NO	IN PARTE
Coglie il prima e il dopo di un evento	SI'	NO	IN PARTE

Annotazioni:.....  
 .....