

**I.C. DON MILANI- LINGUITTI
GIFFONI VALLE PIANA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**LINGUA STRANIERE:
INGLESE – FRANCESE - SPAGNOLO**

	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Ascolto (comprensione orale)	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Riconoscere la struttura della frase minima e le varie parti del discorso. Dedurre informazioni implicite ed individuare relazioni interne al messaggio.	-Lo studente comprende i punti principali di messaggi o di racconti su temi personali, familiari e di attualità; -coglie il significato in modo globale ed analitico testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche.	L'alunno		
				comprende il messaggio in modo parziale	5/6	LIVELLO INIZIALE
				individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	6	LIVELLO BASE
				individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	7	LIVELLO INTERMEDIO
				comprende il messaggio globalmente	8	
				comprende il messaggio in modo chiaro e completo	9	LIVELLO AVANZATO
				comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	10	
	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Parlato (produzione e interazione orale)	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Interagire in brevi conversazioni di interesse comune con correttezza di intonazione e pronuncia. Descrivere o presentare oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze.	Lo studente descrive, racconta, esprime opinioni ed interagisce in un contesto noto utilizzando un lessico adeguato e una pronuncia corretta.	L'alunno:		
				si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto;	5/6	LIVELLO INIZIALE
				si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori;	6	LIVELLO BASE
				si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	7	LIVELLO INTERMEDIO
				si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato;	8	
				si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	9	LIVELLO AVANZATO
				interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	10	

	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Lettura (comprensione scritta)	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Mettere in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo; inferire semplici informazioni non date esplicitamente;	Lo studente legge testi con tecniche adeguate allo scopo.	L'alunno:		
				comprende il messaggio in modo parziale;	5/6	INIZIALE
				individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	6	BASE
				individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	7	INTERMEDIO
				comprende il messaggio globalmente;	8	
				Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	9	AVANZATO
				comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	10	
	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Scrittura (produzione scritta)	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Produrre brevi testi scritti coerenti e coesi di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale con correttezza ortografica e lessicale	Lo studente compone testi (lettere, dialoghi, risposte e commenti) usando ortografia corretta e lessico e strutture adeguate;	L'alunno:		
				Non riesce a portare a termine l'esercizio. Scrive frasi incomplete con errori di grammatica e di ortografia. Lessico poco corretto ed adeguato.	5/6	INIZIALE
				Porta a termine l'esercizio ma con frequenti errori grammaticali e di ortografia. Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguate.	6	BASE
				Si esprime in modo abbastanza coerente con frasi brevi semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Sono presenti alcuni errori grammaticali e di ortografia;	7	INTERMEDIO
Si esprime quasi sempre in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori grammaticali e di ortografia ;	8					

				Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole ed adeguato con alcuni errori grammaticali e di ortografia ;	9	AVANZATO
				Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole ed abbastanza ricco con lievi errori di grammatica ed ortografia.	10	
	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Applicare adeguatamente le strutture linguistiche apprese ; usare le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	Lo studente confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare (metacognizione);	L'alunno:		
				Non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto;	5/6	INIZIALE
				Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo;	6	BASE
				Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto;	7	INTERMEDIO
				Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato;	8	
				Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo;	9	AVANZATO
				Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto;	10	
	Conoscenze	Abilità	Competenze	Descrittori	Voto	Livello
Conoscenza della cultura e della civiltà	Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica Caratteristiche significative della realtà socio-culturale dei paesi	Comprendere ed essere consapevoli dei contenuti della propria cultura ed operare confronti	Lo studente assimila contenuti culturali (storici, geografici, di civiltà) relativi ai paesi di lingua inglese; mostra interesse e rispetto per le altre culture, ne coglie le	L'alunno:		
				possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e della civiltà straniera studiata;	5/6	INIZIALE
				possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà straniera studiata;	6	BASE
				possiede una discreta conoscenza della cultura e della civiltà straniera studiata;	7	INTERMEDIO

	di lingua inglese		caratteristiche significative e opera confronti;	possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà straniera studiata;	8	
			stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali proprie della lingua inglese.	possiede una ampia conoscenza della cultura e della civiltà straniera studiata;	9	AVANZATO
				possiede una ampia conoscenza della cultura e della civiltà straniera studiata e sa fare raffronti.	10	